

Gia Lâm, ngày 27 tháng 01 năm 2022

KỊCH BẢN

Đón học sinh trở lại trường học sau thời gian tạm dừng để phòng, chống dịch bệnh Covid-19

Căn cứ Chỉ thị số 03/CT-UBND ngày 20/01/2022 của UBND Thành Phố Hà Nội về việc tăng cường các biện pháp phòng, chống dịch bệnh và đảm bảo công tác y tế dịp Tết Nguyên đán Nhâm Dần 2022;

Căn cứ Công văn của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội: Công văn số 165/SDDĐT-CTTT ngày 21/01/2022 về việc tổ chức diễn tập chuẩn bị đón học sinh trở lại trường học trực tiếp; Công văn số 227/SDDĐT-CTTT-KHCN ngày 25/01/2022 về việc tổ chức hoạt động dạy học cho học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố;

Căn cứ Hướng dẫn liên ngành của Sở Giáo dục và Đào tạo và Sở Y tế Hà Nội: Hướng dẫn số 3668/HDLN: SGDĐT-SYT ngày 25/10/2021 về việc Hướng dẫn các đơn vị trường học công tác phòng, chống dịch COVID-19 khi học sinh quay trở lại trường học trong điều kiện bình thường mới; Hướng dẫn số 21306/HDLN :YT- GDĐT ngày 03/12/2021 về phương án phòng chống dịch COVID-19 khi có trường hợp mắc F0, nghi ngờ mắc COVID-19, tiếp xúc với F0 (F1), tiếp xúc gần với người tiếp xúc (F2).

Trường THCS Cao Bá Quát xây dựng kịch bản chuẩn bị đón học sinh trở lại trường học sau thời gian tạm dừng để phòng, chống dịch Covid-19 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1.1. Mục đích

- Nhằm bảo đảm sức khỏe cho học sinh, tổ chức tốt việc xử lý phòng chống dịch bệnh Covid 19; ngăn ngừa dịch bệnh lây lan và bùng phát tại trường, đảm bảo môi trường sạch sẽ và lành mạnh cho HS.

- Chủ động phòng chống dịch bệnh, phát hiện sớm trường hợp nghi nhiễm Covid-19 để có biện pháp xử lý kịp thời, hạn chế tối đa nhất không để dịch bệnh Viêm đường hô hấp cấp do chủng mới của vi rút Corona xảy ra trong nhà trường.

- Lập phương án chăm sóc HS và những tình huống cần xử lý khi có dịch bệnh xảy ra, từ đó bố trí lực lượng, khoanh vùng dịch và xử lý triệt để tránh lây lan trong cộng đồng.

1.2. Yêu cầu

- Báo cáo tình hình dịch bệnh cho các cấp quản lý để có biện pháp huy động bố trí lực lượng, phương tiện xử lý kịp thời, hiệu quả.



- Xử lý tốt các biện pháp phòng dịch tại trường. 100% các trường hợp nghi ngờ nhiễm dịch bệnh Covid -19 được phát hiện sớm báo cáo BCĐ phòng chống dịch bệnh của xã, trung tâm y tế huyện và cấp trên.

- Chủ động tuyên truyền tới 100% CB,GV,NV và phụ huynh HS về cách phòng chống dịch bệnh.

- Chuẩn bị nhân lực, trang thiết bị chống dịch đầy đủ theo quy định

- Quản lý học sinh có mặt tại trường, học sinh bị mắc bệnh, diễn biến tình trạng bệnh, nguy cơ bùng phát lây lan. Hỗ trợ việc tổ chức điều tra và dập dịch của các cơ quan có chức năng.

II. TRƯỚC KHI HỌC SINH TRỞ LẠI TRƯỜNG HỌC

1. Họp ban chỉ đạo, HĐSP, Ban Thường trực hội CMHS :

- Thông qua kế hoạch của Nhà trường để đảm bảo 100% các thành viên đều nắm chắc, hiểu rõ các chỉ đạo liên quan đến phòng, chống dịch bệnh Covid-19.

- Chuẩn bị tài liệu tập huấn (riêng học sinh sẽ nhận tờ tuyên truyền ngay ở buổi đầu tiên trở lại trường)

- Tập huấn kiến thức cơ bản về Covid -19, lưu tâm đặc biệt cách phòng, chống. Diễn tập các tình huống giả định.

- Tăng cường sự phối kết hợp chặt chẽ giữa các lực lượng giáo dục trong và ngoài trường.

- Tiếp tục thực hiện công tác điều tra dịch tễ học để nắm bắt kịp thời và thực hiện báo cáo nếu có các trường hợp được Bộ y tế khuyến cáo (qua vùng có dịch, tiếp xúc nguy cơ....)

* Bố trí phòng học lớp 6A1 là phòng cách ly y tế tạm thời.

2. Thực hiện công tác vệ sinh, khử khuẩn trường, lớp: thực hiện vào ngày 28/1/2022(có bảng phân công lao động)

- Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cần thiết (dụng cụ, chất khử khuẩn...) để thực hiện công tác tổng vệ sinh, khử khuẩn.

- Thực hiện vệ sinh hàng ngày và tổng vệ sinh, khử khuẩn trước khi học sinh trở lại trường theo đúng hướng dẫn của y tế các cấp.

- Kiểm tra điều kiện phục vụ vệ sinh, chăm sóc sức khỏe : khu vực rửa tay, hướng dẫn rửa tay, xà phòng, dung dịch sát khuẩn, thùng rác có nắp đậy; khẩu trang dự phòng; khu vực nước uống; cơ sở thuốc cũng như các trang thiết bị thiết yếu (máy đo thân nhiệt, cốc nhiệt độ) ...

*** Vệ sinh trong phòng học:**

- Lau chùi bàn ghế giáo viên, học sinh.

- Lau sàn lớp học, cửa ra vào và cửa sổ, tay nắm cửa.

- Vệ sinh các ghế nhựa, chổi quét (phải được treo gọn)

- Dọn vệ sinh tủ đồ đảm bảo sạch sẽ, ngăn nắp.

- Vệ sinh khu vực để nước.

* Vệ sinh ngoài phòng học :

- Lau chùi các tay vịn cầu thang
- Kiểm tra và vệ sinh lại công trình mảng non.
- Quét dọn, lau chùi sạch sẽ hành lang, khu vực để thùng rác. Thùng rác phải có nắp đậy.
- Nhà vệ sinh phải đảm bảo sạch sẽ (sàn nhà, bệ ngồi, khu vực rửa tay). Phải có đủ nước sạch và xà phòng.
- Phối hợp chặt chẽ với trạm y tế xã trong công tác phòng chống dịch và xử lý dịch bệnh.

* Phân công giám sát:

- Giám sát chung: Đ/c Vũ Thị Lan Anh
- Giám sát phần vệ sinh, khử khuẩn: Đ/c Hồng y tế
- Các phòng học: Đ/c các giao viên chủ nhiệm
- Các nhà vệ sinh, phòng chức năng: Đ/c Thuấn
- Cầu thang, khung cảnh chung, sân trường: Đ/c Nhung TPT

III. KHI HỌC SINH ĐI HỌC

1. Tổ chức tuyên truyền về phòng, chống dịch bệnh Covid-19

- Thường xuyên tổ chức tuyên truyền phòng chống dịch cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, và học sinh bằng nhiều hình thức (phát thanh, tờ tuyên truyền, trình chiếu tại lớp học, lồng ghép trong các môn học....)
- Hướng dẫn học sinh các kỹ năng: đeo, tháo khẩu trang; rửa tay cũng như các đồ dùng cá nhân cần được chuẩn bị chu đáo (khẩu trang, bình/cốc uống nước riêng, khăn/ giấy lau hợp vệ sinh...)

2. Công tác vệ sinh môi trường:

2.1. Tổng vệ sinh:

- Thời gian: thứ 7 hàng tuần.

- Thành phần:

- + HS toàn trường do GVCN phụ trách
- + Nhân viên vệ sinh, CB,GV,NV trong toàn trường.
- Nhiệm vụ cụ thể: **nhà trường xây dựng biểu mẫu có phân công cụ thể**

2.2. Vệ sinh hàng ngày:

- Thành phần:

- + HS toàn trường
- + CBGVNV trong toàn trường.
- + Nhân viên vệ sinh.

- Nhiệm vụ cụ thể: : **nhà trường xây dựng biểu mẫu có phân công cụ thể**

3. Công tác kiểm soát dịch bệnh:

- Mỗi cá nhân trong HĐSP nhà trường có trách nhiệm tự theo dõi sức khỏe bản thân và thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin báo cáo.

- Nhà trường tăng cường **phối kết hợp** với CMHS trong việc theo dõi, chăm sóc sức khỏe học sinh (CMHS kiểm tra thân nhiệt của con trước khi con đi học và nếu nhiệt độ từ 37,5 trở lên hay có hiện tượng bất thường sẽ cho con nghỉ học ở nhà theo dõi, chữa trị ; đến khám, tư vấn và điều trị tại các cơ sở y tế có giấy phép hoạt động , đồng thời thông tin ngay cho GVCN).

- Nhà trường bố trí CBGVNV đón và kiểm tra thân nhiệt học sinh tại cổng trường (hay trong lớp học) 4 lần/1 ngày

- Nhà trường bố trí giờ ra chơi và giờ tan học lệch giờ nếu thấy cần thiết.

4. Số điện thoại cần liên hệ

- Số điện thoại của Ban giám hiệu, nhân viên y tế:

+ Đ/c Hiệu trưởng: 0962625866

+ Đ/c Phó Hiệu trưởng: 0981357774

+ Đ/c Nhân viên y tế: 0366901986

IV. CÁC TÌNH HUỐNG, CÁCH XỬ LÝ VÀ PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

Tình huống 1. Hướng dẫn, phân luồng giao thông khi học sinh tới trường. Hướng dẫn học sinh vào trường, vào lớp học đảm bảo công tác phòng chống dịch.

*** Hướng dẫn, phân luồng giao thông khi học sinh tới trường:**

- Tất cả học sinh xếp hàng ngoài cổng trường, đứng giãn cách 2m tại cổng chính và cổng phụ

+ Học sinh khối 8, 9 xếp hàng đi bên cổng chính

+ Học sinh khối 7 xếp hàng đi bên cổng phụ

- Trường hợp HS được gia đình đưa đi học bằng ô tô cá nhân, xe hợp đồng: Đề nghị phương tiện di chuyển cách cổng trường ít nhất 50m cho HS xuống xe sau đó quay đầu và di chuyển ra ngoài bằng đường chính.

- Khi phụ huynh đưa con đến trường, đồng chí bảo vệ đề nghị phụ huynh di chuyển ngay để đảm bảo việc tiếp đón học sinh thuận lợi.

*** Hướng dẫn học sinh vào trường đảm bảo công tác phòng chống dịch:**

- Thầy/Cô đo thân nhiệt hướng dẫn học sinh đi vào trường theo các lối đã được quy định, đảm bảo giãn cách.

* Đo thân nhiệt cổng chính: Đ/c Huyền TA, Hồng y tế, Tuyết.

* Đo thân nhiệt ở cổng phụ: Đ/c Quyên, Phương toán, Mao Dương

- Học sinh đi bộ hoặc được phụ huynh đưa đi học di chuyển vào trường đảm bảo giãn cách, tiến hành đo thân nhiệt, sau đó di chuyển theo các lối đi được chỉ dẫn đến khu vực lớp học. Cụ thể:

- + HS lớp 8A1, 8A2, 8A3, 8A4, 9A1, 9A2, 9A3, 9A4 đi theo lối đi đến dãy nhà B tầng 1
- + HS khối 8A5, 8A6, 9A5, 9A6 đi theo lối đi đến dãy nhà C tầng 1
- + HS khối 7 đi theo lối đi đến cầu thang dãy nhà D sau đó di chuyển lên tầng

- Tại các khu vực lớp học có GV hướng dẫn, nhắc nhở học sinh thực hiện nghiêm thông điệp 5K, hướng dẫn học sinh sát khuẩn tay hoặc rửa tay bằng xà phòng trước khi vào lớp học, không tập trung sang các lớp khác cụ thể như sau:

- + Cầu thang tầng 1 nhà B: Đ/c Hân, Đinh Ngân
- + Cầu thang tầng 2 nhà B: Đ/c Luyến, Hải, Huế
- + Cầu thang tầng 3 ngà B: Đ/c Đào Ngân, Vân (Toán)
- + Cầu thang tầng 1 nhà C: Đ/c Thảo toán, Hoài
- + Cầu thang tầng 2 nhà C: Đ/c Hoàng Dương, Yến (Văn)
- + Cầu thang tầng 3 nhà C: Đ/c Mão, Khánh Linh, Vũ Phương

Tình huống 2: Xử lý tình huống khi có học sinh thân nhiệt cao hơn mức bình thường hoặc có các biểu hiện nghi mắc Covid-19 (ho, khó thở, mệt mỏi).

* Nếu tại vị trí đo thân nhiệt, sau khi đo thì phát hiện học sinh Nguyễn Thị A có nhiệt độ từ 37,5 độ C trở lên, sau khi đo lại vẫn có nhiệt độ từ 37,5 độ hoặc có biểu hiện nghi mắc Covid-19 (ho, khó thở, mệt mỏi).

- Phương pháp xử lý: Đội xung kích ra tiếp cận, hướng dẫn và đưa học sinh vào phòng cách ly tạm thời.

- Tại phòng cách ly tạm thời: Cho học sinh nghỉ ngơi, Nhân viên y tế hỏi han tình trạng sức khỏe, trấn an tinh thần và đo thân nhiệt bằng nhiệt kế thủy ngân, tiến hành điều tra dịch tễ, lấy mẫu test nhanh Covid cho học sinh.

a) *Nếu sau khi nghỉ ngơi thân nhiệt học sinh trở lại trạng thái bình thường, không có yếu tố dịch tễ Covid 19 và kết quả âm tính thì hướng dẫn học sinh lên lớp học bình thường.*

b) *Trường hợp sau khi nghỉ ngơi thân nhiệt thí sinh vẫn cao hơn bình thường (từ 37,5 độ C trở lên), không có yếu tố dịch tễ Covid và kết quả test Covid âm tính thì nhân viên y tế thông báo gia đình đón học sinh về nhà theo dõi sức khỏe.*

c) *Trường hợp sau khi nghỉ ngơi thân nhiệt thí sinh vẫn cao hơn bình thường (> 37,5 độ C), điều tra có yếu tố dịch tễ Covid-19 và kết quả âm tính,*

nhân viên y tế báo cáo với Ban chỉ đạo, GVCN. GVCN thông báo tới gia đình, Ban giám hiệu liên hệ với Trạm y tế xã phối hợp để tiếp tục điều tra dịch tễ, hướng dẫn xử lý theo quy định.

d) Trường hợp kết quả test Covid dương tính. Nhân viên y tế báo cáo ngay với Ban chỉ đạo. Ban chỉ đạo liên hệ với gia đình, trạm y tế xã để tiếp tục điều tra dịch tễ. Học sinh được hướng dẫn cách ly y tế theo quy định. Nhà trường tiến hành phun khử khuẩn các nơi liên quan đến F0.

Tình huống 3. Xử lý tình huống khi phát hiện học sinh có biểu hiện nghi ngờ mắc Covid-19 hoặc mắc Covid-19 (F0) tại lớp.

Tình huống trong giờ học giáo viên phát hiện học sinh có các biểu hiện nghi ngờ mắc Covid-19 (sốt, ho, khó thở, mệt mỏi).

* Phương pháp xử lý:

- Giáo viên cho lớp học tạm ngừng học, thực hiện các biện pháp hạn chế tiếp xúc giữa người nghi ngờ mắc với những người khác, bình tĩnh xử lý để tránh việc HS trong lớp hoang mang, yêu cầu HS ngồi yên tại vị trí.

- Giáo viên gọi điện báo cáo với Ban chỉ đạo.

- Ban chỉ đạo/ Ban giám hiệu cử người đưa học sinh xuống phòng cách ly y tế (đảm bảo giữ khoảng cách).

- Tại phòng cách ly y tế, nhân viên y tế tiến hành đo thân nhiệt, thăm khám và điều tra dịch tễ. Nhân viên y tế lấy mẫu test nhanh Covid cho học sinh.

a) *Trường hợp kết quả âm tính và không có yếu tố dịch tễ, nhân viên y tế thông báo tới gia đình đến đón HS về nhà để tiếp tục theo dõi sức khỏe.*

b) *Trường hợp kết quả âm tính và có yếu tố dịch tễ, nhân viên y tế báo cáo với Ban giám hiệu, GVCN. GVCN thông báo tới gia đình, Ban giám hiệu liên hệ với Trạm y tế xã phối hợp để tiếp tục điều tra dịch tễ, hướng dẫn xử lý theo quy định.*

c) *Trường hợp kết quả test Covid dương tính. Nhân viên y tế báo cáo ngay với Ban chỉ đạo, Ban chỉ đạo liên hệ với gia đình, trạm y tế xã để phối hợp xử lý.*

- Ban chỉ đạo yêu cầu toàn bộ những người tiếp xúc gần với F0 (GV, những HS ngồi gần F0...) không tự ý di chuyển, đeo khẩu trang đúng cách để chờ hướng xử lý.

- Tạm thời phong tỏa toàn bộ nhà trường, lớp nào ở yên lớp đó. Thông báo tới toàn thể CB, GV, NV, HS trong nhà trường thông tin chính xác, yên tâm ở tại vị trí để không xảy ra hoang mang, lo lắng, mất kiểm soát.

- Phối hợp với cơ quan y tế để cách ly F0 theo quy định.

- Cơ quan y tế, nhân viên y tế quay trở lại lớp để điều tra dịch tễ, lập danh sách những người tiếp xúc gần (F1) tại trường học.

- Ban chỉ đạo phối hợp với Cơ quan y tế để quyết định việc cho lớp học có F0 hoặc học sinh toàn trường nghỉ học.

- Nhà trường tiến hành phun khử khuẩn toàn bộ trường học.

Tình huống 4. Xử lý tình huống khi có học sinh nghỉ học vì nhiễm Covid 19

Tình huống trong lớp có học sinh nghỉ học, giáo viên chủ nhiệm được gia đình thông báo là con bị mắc Covid-19 (F0).

* Phương pháp xử lý:

- Giáo viên chủ nhiệm nắm bắt thông tin cụ thể qua điện thoại, động viên học sinh và gia đình có học sinh là F0; đồng thời báo cáo Ban chỉ đạo nhà trường.

- Tại lớp giáo viên chủ nhiệm cùng với nhân viên y tế tổ chức tiến hành xác định những học sinh trong lớp học có tiếp xúc gần với bạn ở những buổi học trước để đánh giá nguy cơ lây nhiễm.

- Lập danh sách những trường hợp tiếp xúc gần (F1), yêu cầu những HS này xuống phòng cách ly tạm thời để thăm khám, điều tra dịch tễ và lấy mẫu test nhanh Covid. Tùy theo kết quả để có các biện pháp xử lý phù hợp.

- Tại lớp học: Giáo viên và những bạn học sinh ổn định tổ chức, tiếp tục hoạt động học tập bình thường, chờ thông báo tiếp theo của Ban chỉ đạo tùy theo kết quả test nhanh Covid của các F1.

Tình huống 5. Hướng dẫn học sinh ra về khi kết thúc buổi học và đảm bảo phân luồng giao thông tại cổng trường

- Khi có hiệu lệnh tan học, giáo viên dạy tiết cuối nhắc nhở các con khi ra khỏi trường phải về nhà ngay, đảm bảo “một cung đường, hai điểm đèn”, cho học sinh rời khỏi lớp học theo khung giờ quy định (Khối tan học trước, khối tan học sau 5 phút), HS di chuyển ngay ra cổng trường theo lối đi được phân công.

- Tại cổng trường, lực lượng bảo vệ và giáo viên được phân công hướng dẫn phụ huynh vị trí đón con, phân luồng giao thông để đảm bảo không tụ tập ở cổng trường.

- Giáo viên dạy tiết cuối, cùng với học sinh được phân công tiến hành vệ sinh, khử khuẩn lớp học sau mỗi buổi học.

- Nhân viên vệ sinh tiến hành vệ sinh, khử khuẩn ở các khu vực còn lại.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT huyện Gia Lâm;(để báo cáo)
- CBGVNV, người lao động:(để thực hiện)
- Lưu: VT.



Vũ Thị Lan Anh